

## מבחן בקורס "מבוא לкриיפטוגרפיה מודרנית"

סמסטר א' התש"ע, מועד א'

תאריך: 24.1.2010

מרצה: פרופ' בני שור

מתרגם: רני הוד

**מומלץ לקרוא את כל ההנחיות והשאלות בתחילת המבחן, לפני תחילת כתיבת התשובות.**

- משך הבדיקה שלוש שעות.
- חומר עוז מותר: שני דפי A4, כתובים משני הצדדים.
- בראש כל עמוד בטופס המבחן יש למלא מספר ת"ז ומספר מחברת.
- במכון ארבע שאלות פתוחות ולחילוק סעיף משנה. כדי לקבל ציון 100 בבדיקה יש לענות נכון על כל השאלות. ניקוד כל סעיף מציין בידי. אין בהכרח קשר בין ניקוד הסעיף ובין קושי.
- על התשובה לכל שאלה להופיע במסגרת המתאימה בטופס המבחן (טופס זה). יש לענות תשובה ברורות ומציאותית. תשיבות מסורבלות או לא ניתן פיות לקריאה יוכלו לניקוד חלקי בלבד.
- ודאי היטב את תשובה לפני כתיבתה בטופס המבחן. בסוף הטופס מצורפת מסגרת לשימוש במקרה "חירום".
- מחברת הבדיקה משתמשת כתויטה בלבד ולא תיבדק, אך יש להגישה עם המבחן.
- על סעיף של שאלה פתוחה ניתן לענות "אני יודעת" כתשובה; על סעיף זה ינתנו 20 מהנקודות. במקרה זה אין להסביר שום הסבר.
- מותר להשתמש בכל טענה שהוכחה בכיתה (בهرצתה, בתירגול או בתרגיל הבית) בתנאי שמצטטים אותה באופן מדויק. טענות שהוכיחו במקומות אחרים (כגון: בספר הלימוד, בוקייפדייה, ב-CEM, בטסמור קודם) יש להוכיח מחדש. כפרון סעיף בשאלת מותר להשתמש בתוצאות הסעיפים הקודמים, גם אם לא פתרתם אותם.

**בהצלחה!**

4				1		
26				2		
30			15	23	15	23
30	15	24	10	24	5	24

**שאלה 1 (20 נק')**

ב UiT ה Logarithm הדיסקרטי: נקבע  $p$  ראשוני ו- $g$  יוצר כפלי של  $\mathbb{Z}_p^*$ . בהגتن  $y \in \mathbb{Z}_p^*$ , מצאו  $1 - x < p < x$  כך ש- $g^x = y$ .

ידוע ש- $p$  הוא מהצורה  $10^n + 1 = p$ . תארו אלגוריתם יעיל הפותר את בעית ה Logarithm הדיסקרטי ב- $\mathbb{Z}_p^*$  והוכיחו את נכונותו.

תשובה:

ללא עזרה חישובית



4  
20

**שאלה 2 (20 נק')**

משרד התקשות הצעיר להפעיל שירות למפתחות הצפנה (להלן *שלמה*) שיפעל בצדקה הבאה. שלמה בוחר ווג'ראשוניים גדולים מ- $p, q$  ומפרנס את מכפלתם  $pq = N$ . כשאליס ובוב רוצים לתאם מפתח משותף, כל אחד מהם מגיריל מספר  $N < r < 1$  מקרי – אליס את  $r_A$  ובוב את  $r_B$  – מעלה אותו בחזקת 3 ומודולו  $n$  ושולח לשלמה. שלמה מקבל את  $N \mod r_A^3$  ואת  $N \mod r_B^3$ , מפענה אותם, ושולח לאלייס ולbob את  $N \mod r_A + r_B$ .icut אליס ובוב יודעים שניהם גם את  $r_A$  וגם את  $r_B$  ויכולים לחשב מפתח משותף  $K = \text{AES}_{r_A}(r_B)$ .

כדי להבטיח הגנה מלאה למשתמשים, שלמה שומר אצלו מאגר ביומטרי עם כל השאלות שנשלחו אליו  $r_A^3$  mod  $N$  או פעם ומסרב לענות פעמי על אותה שאלתה (כלומר: אם, למשל, שולחים אליו את  $N$  mod  $r_A^3$  פעמי נספת, הוא מוחזיר שגיאה).

מנחם המזין שמע את  $A^3$  ואת  $B^3$  ורוצה לחשב את  $K$ . הסבירו כיצד הוא ושותפו לモיזמה, ספרה, יכולים לנצל את שלמה למטרה זו.

מיסודה

לפ'  $x$  מודולו  $(r_A, r_B)$  אם ורק אם ניתן למצוא  $m \in \mathbb{Z}$  ו- $i \in \mathbb{Z}_N^*$  כך ש- $r_A m + i \equiv x \pmod{N}$  ו- $r_B m + i \equiv x \pmod{N}$ . כלומר,  $r_A m + i = X \pmod{N}$  ו- $r_B m + i = Y \pmod{N}$ .

$$n\Gamma_B + j = Y \pmod{N} \Rightarrow Y \pmod{\frac{3}{2}N} \not\equiv n^3 \Gamma_B^3 \pmod{N}$$

$K = \text{AES}_k(r_B) \cap \text{def}(f_B)$  profi  $r_B \in f_B \cap \text{def}(\text{AES}_k(r_B))$

לפיכך נסמן  $\mathbb{Z}_N^*$  כ-החבורה היסודית של  $\mathbb{Z}_N$ .

$(\mathbb{Q}\mathbb{Z}_N^k, \mathbb{Z}\mathbb{Z}_p) = \text{rel } \left( \begin{array}{c} \mathbb{Z}^{mn+kN-1} \\ \mathbb{Z}^3 \cdot \mathbb{Z}_p^3 \cdot \mathbb{Z}_{p^m}^3 \end{array} \right)$

... and we are very glad to have you here.

$1 - \frac{1}{\sqrt{N}}$  ،  $\lambda$  ،  $D$  ،  $\sigma$

וְאֵת יָמֵן הַדְּבָרִים כֵּן

# וְאֵת כָּל־יְמֵינוֹ יַעֲשֶׂה כְּבָדָל

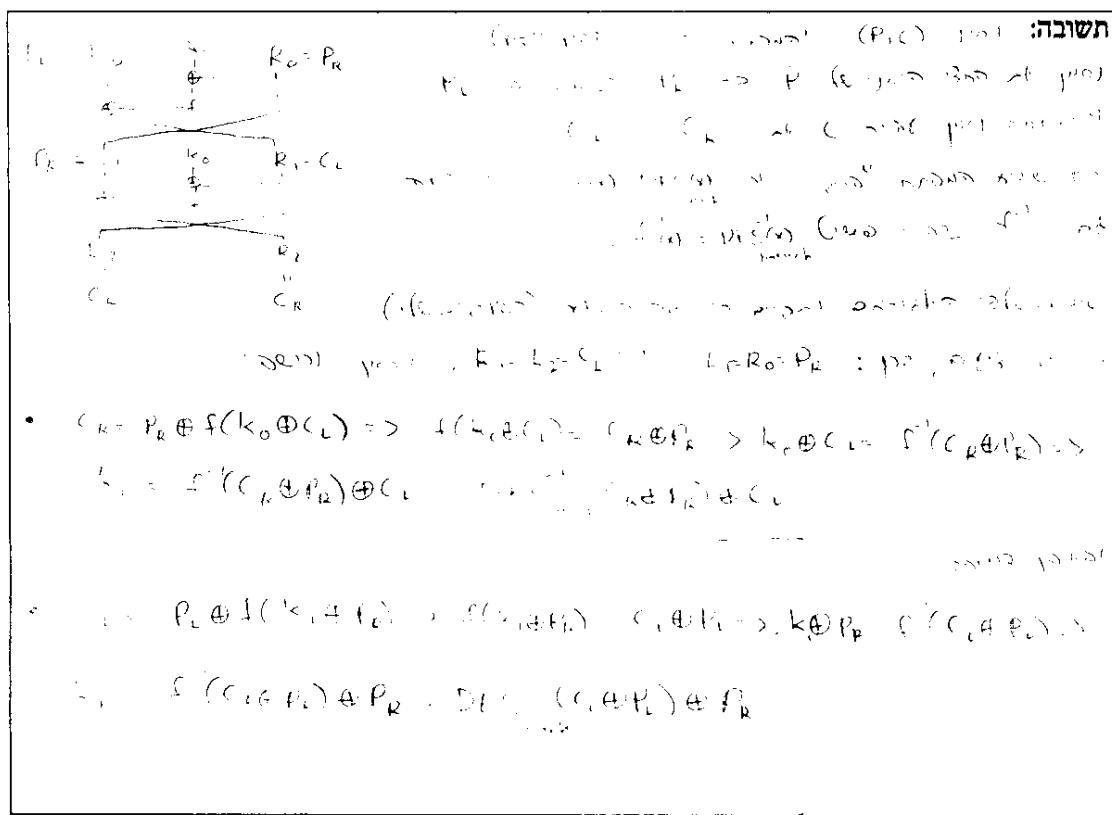
**שאלה 3 (סה"כ 30 נק')**

דני סנדeson מצפין את מילوت השרים של כוורת באמצעות מצפין בлокים של 128 ביט בשם "פוגי".  
 לפוגי שני מפתחות, נסמנם  $K_0$  ו- $K_1$ , בגודל 64 ביט כ"א.  
 פוגי משתמש בפרמוטציה  $\{0,1\}^{64} \rightarrow \{0,1\}^{64}$ :  $f(x) = \text{DES}_{\text{baruch}}(x)$ , קרי הצפנה של הבלוק  $x$  ב-DES עם המפתח הקבוע "ברוך".  
 פוגי מורכב מ-1000 ציבובים של רשת פיסטול. בלוק הקלט  $P$  מחולק לשני חצאים  $L_0, R_0$   
 בגודל 64 ביט כ"א; בסיבוב ה- $t$ -מיצרים את  $L_t = R_{t-1}$  ואת  $R_t = L_{t-1} \oplus f(R_{t-1} \oplus K_{(t \bmod 2)})$ .  
 בלוק הפלט  $C$  הוא שרשרת של החצאים  $L_{1000}, R_{1000}$ .

**סעיף א' (15 נק')**

מайдן פניגשטיין הוא סוכן סמי של כוחותינו ולבקשתנו חיבל במצפין כך שיבצע שני ציבובים במקום 1000.

הראו כיצד ניתן לשזרו במהירות את המפתחות  $K_0$  ו- $K_1$  באמצעות זוג בודד  $(P, C)$  שהוצפן ע"י פוגי המוחלש.



סעיף ב' (15 נק')

לאחר שגילה את מה שארע, תיקן דני את המציגן, טען בו מפתחות  $K_0$  ו- $K_1$  אקראים, פירק את כוורת והקים להקה חדשה בשם גוז.

נאמר שניים נוגות  $(P, C)$  ו- $(P', C')$  הם כפנור ופריה אם הם מקבילים את התוכנה  $L_0 = L'_2, R_0 = R'_2$ ,  $L_t = L'_t, R_t = R'_t$ ,  $L_{-t} = L'_{-t}$ ,  $R_{-t} = R'_{-t}$  הם חזאי הבלוקים של פוגי בסיבוב  $-t$ , כאשר משתמשים בו להצפנה  $P$  ו- $P'$  (בהתאם).

- תארו אלגוריתם הבודק במתירות<sup>1</sup> האם שני זוגות נתונים  $(P, C)$  ו- $(P', C')$  הם סגורים ופרה.
  - לאלגוריתם מותר לטעות בסיכוי קטן, ובמובן אין לו גישה למפתחות  $K_0$  ו- $K_1$ .
  - מוו כהן העמידה לרשונו מאגר גדול של זוגות  $(P_i, C_i)$  שהוצפנו ע"י פוג'י. הראו כיצד ניתן לשוחזר את  $K_0$  ו- $K_1$ . לכמה זוגות האלגוריתם יצליח?

<sup>1</sup>לצורך סעיף זה, 1000 הפעולות של DES זה סביר, ויזכה בניקוד חלקי. לידיעתכם, יש פתרון יעיל יותר.

**שאלה 4 (סה"כ 30 נק')**

נתונה לנו סכימת שמיר לחלוקת סוד  $\mathbb{Z}_5$  בין ארבעה משתתפים, כך שכל זוג מהם יכול לשחזר את הסוד ייחדיו אך כל אחד לחוד אינו יכול לשחזרו. ספציפית,  $a \in \mathbb{Z}_5$  נבחר באקראי והחלק שמקבל משתתף  $i$  הוא  $f(i) = ai + b$  עבור  $(i = 1, 2, 3, 4)$ .

**סעיף א' (5 נק')**

למדנו בהרצאה שזוג המשתתפים  $i$  ו- $j$  משוחרים את הסוד ע"י חישוב קומבינציה לינארית של  $f(i)$  ו- $f(j)$ . אצטנו, למשל, נתונים לשחזר את הסוד  $b = f(0) = f(1) - 2f(2) + 3f(3)$ .

$$\begin{aligned} b &= 2f(1) - f(2) \\ &= 3f(2) - 2f(3) \\ &= 2f(3) - f(1) \end{aligned}$$

השלימו את רשימת הקומבינציות, קרי: הציגו את את הסוד כקומבינציה לינארית של  $f(1)$  ו- $f(4)$  עבור  $i = 1, 2, 3$ . נマーך בקיצור.

$\begin{aligned} f_1(x) &= y_1 + \frac{x-4}{1-4} = y_1 + \left(-\frac{1}{3}\right)(x-4) = y_1 - \frac{1}{3}(x-4) = y_1(2x+3) \\ \Rightarrow f_1(0) &= 3y_1 = 3f(1) \\ f_4(x) &= y_4 + \frac{x-1}{4-1} = y_4 + \frac{1}{3}(x-1) = y_4 + \frac{1}{3}(x+4) = y_4(2x+3) \\ \Rightarrow f_4(0) &= -2y_4 = -2f(4) \end{aligned}$	<b>תשובות:</b> $f(1) - 2f(2) + 3f(3) = \boxed{2f(1) - 2f(4)}$
--	--

השווים זה לזה פולינום  $f$  ממעלה שנייה (ב- $x$ ) ולכן  $f(0) = b$  (ב- $y_1, y_4$  ו- $y_2, y_3$ ).

$f_2(x) = y_2 + \frac{x-4}{2-4} = y_2 - 2 = 2f(2)$ ,  $f_3(x) = y_3 + \frac{x-4}{3-4} = y_3 - 1 = 3f(3)$

$f_2(0) = 2f(2) - f(4)$        $\Leftarrow$

$f_3(0) = 3f(3) - 2f(4)$        $\Leftarrow$

## סעיף ב' (10 נק')

נניח כי חלה תקלה בקו התקשרות בעת שיתחו של המחלק (dealer) עם משתף  $i$  וলפיכך משתף  $i$  קיבל בטעות את  $c + f(i)$  במקום את  $f(i)$ , עבור  $0 \neq c$  כלשהו ( $c$  אינו תלוי בסוד  $s$ ). שאר המשתפים קיבלו את חלקם ללא שגיאות ואני אחד אינו מודע לתקלה.

הראו כי כל שלושת הערכיהם המתקבלים כאשר משתף  $i$  ומשתף נוסף  $j$  ( $\{i, j\} \in S$  מושווים את הסוד השונים זה מהו). כדי להסביר לכם עובדה, הראו זאת רק עבור  $i$  שהוא מספר מהברת הבדיקה שלכם מודולו 4, ועוד 1.<sup>2</sup>

P1 P2 P3

**תשובה:** בטעות  $f(1) = 3c + 1$ , בטעות  $f(2) = 2c + 1$ , בטעות  $f(3) = 1c + 1$ .

$$\begin{aligned} 1.4: \quad f_1(0) &= 3 + 1, \quad f_2(0) = 3c + 1 = 3[f(1) + c] = 3f(1) + 3c \Rightarrow f(1) = \frac{3f(1) + 3c - 3c}{3} = f(1) \\ 2.4: \quad f_2(0) &= 2 + 1, \quad f_3(0) = 2c + 1 = 2[f(2) + c] = 2f(2) + 2c \Rightarrow f(2) = \frac{2f(2) + 2c - 2c}{2} = f(2) \\ 3.4: \quad f_3(0) &= 1 + 1, \quad f_1(0) = 1c + 1 = 1[f(3) + c] = 1f(3) + 1c \Rightarrow f(3) = \frac{1f(3) + 1c - 1c}{1} = f(3) \end{aligned}$$

לפיכך  $3c + 1 \equiv 2c + 1 \pmod{4}$  או  $3c \equiv 2c \pmod{4}$ . כלומר ( $c \neq 0$ ),  
 $3c \not\equiv 2c \pmod{4}$  :

10  
10

## סעיף ג' (15 נק')

כעת כל ארבעת המשתפים פועלות כדי לשזר את הסוד. הראו כיצד ניתן לשזר את הסוד מתוך ארבעת החלקים גם במקרה שאחד החלקים השתבש. שימו לב שאף אחד מהמשתפים לא יודע היבן חל השיבוש (אם בכלל).

**תשובה:** סביר שמשתף  $i$  יטען, רצויו לא לחשוף את הסוד בטעות ( $i = 1, 2, 3$ ) קיומו, אעומס עזיבתו, ומי יצהיר בטעות  $i$ ? מה שחייב שמשתף  $i$  יטען שמשתף  $j$  הודה בטעות ( $i \neq j$ ), הלאו ( $i = j$ ) בטעות  $i$ . אם יטען שמשתף  $i$  לא ידע סודו.

נניח  $i = 1$  (טעות),  $i = 2$  (טעות),  $i = 3$  (טעות) ו $i = 4$  (טעות).

בטעות  $i = 1$  יטען שמשתף  $j$  הודה בטעות ( $i \neq j$ ).

בטעות  $i = 2$  יטען שמשתף  $j$  הודה בטעות ( $i \neq j$ ).

בטעות  $i = 3$  יטען שמשתף  $j$  הודה בטעות ( $i \neq j$ ).

היהו  $f(x) = x + m_i \cdot c$  פונקציית הסוד  $s$ .

$$\begin{aligned} f(1) &= x + m_1 \cdot c \\ f(2) &= x + m_2 \cdot c \\ f(3) &= x + m_3 \cdot c \\ f(4) &= x + m_4 \cdot c \end{aligned}$$

בטעות  $i = 1$  יטען שמשתף  $j$  הודה בטעות ( $i \neq j$ ).

בטעות  $i = 2$  יטען שמשתף  $j$  הודה בטעות ( $i \neq j$ ).

בטעות  $i = 3$  יטען שמשתף  $j$  הודה בטעות ( $i \neq j$ ).

בטעות  $i = 4$  יטען שמשתף  $j$  הודה בטעות ( $i \neq j$ ).

15  
15

55

55

55

55

55

<sup>2</sup> כוות הקורס יסייע לכם בחישוב זה, אם יש צורך.

מפט' מוחברת: 27

מסגרת "חירום" לשאלת מס' 3, סעיף 2:

הנום גן חינוך ותרבות ירושלים הוא גן חינוך ותרבות בעיר ירושלים. גן חינוך ותרבות ירושלים מטרתו לתרום לתרבות ולחיי עיר ירושלים. גן חינוך ותרבות ירושלים מטרתו לתרום לתרבות ולחיי עיר ירושלים.

מסגרת "חירום" לשאלת מס' 4, סעיף 2: